

Deutsch als Zweitsprache: eine Auswahlbibliographie

- APELTAUER, Ernst (Hrsg.): Gesteuerter Zweitspracherwerb. Voraussetzungen und Konsequenzen für den Unterricht, München: Hueber 1987.
- APELTAUER, Ernst: Grundlagen des Erst- und Fremdsprachenerwerbs, Berlin u. a.: Langenscheidt 1997. (Fernstudieneinheit 15)
- BACHMAYER, Gabriele: Deutsch als Fremd- und Zweitsprache, didaktische Modelle des Erwerbs der deutschen Sprache bei Erwachsenen, Frankfurt am Main: Lang 1993.
- BARKOWSKI, Hans / HARNISCH Ulrike / KUMM, Sigrid: Handbuch für den Deutschunterricht mit Arbeitsmigranten. (Lernen mit Ausländern: Erfahrungen und Konzepte 2) Mainz: Verlag Manfred Werkmeister 1986.
- BARKOWSKI, Hans: „Stichwort: Deutsch als Zweitsprache (DaZ)“, DaZ Extraheft, 2001, S. 7.
- BAUER, Stefanie / GARTMANN, Stephan: „Berufsorientierte Deutschkurse unter der Lupe. Eine Untersuchung der vom Sprachverband geförderten berufsorientierten Deutschkurse 1995 bis 1998“, Deutsch lernen 3/1998, S. 260-269.
- BAUR, Rupprecht S.: „Deutsch als Fremdsprache – Deutsch als Zweitsprache“, in: Gerhard Helbig / Lutz Götze u.a. (Hrsg.): Deutsch als Fremdsprache: ein internationales Handbuch. (HSK 19.1) Berlin: de Gruyter, S. 617-628
- BELKE, Gerlind: Mehrsprachigkeit im Deutschunterricht. Sprachspiele, Spracherwerb, Sprachvermittlung, Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2003.
- BÖRGE-BOECKMANN, Klaus / FRITZ, Thomas (Hrsg.): Deutsch als Zweitsprache und berufliche Bildung, Innsbruck: Studien-Verlag 1996.
- BOOS-NÜNNING, Ursula: „Die deutsche Sprache als ein Mittel zur sozialen und beruflichen Integration – eine Aufgabe auch in der Zukunft“, Deutsch lernen 5/1995, S. 317-323.
- BUNDESMINISTERIUM FÜR ARBEIT UND SOZIALORDNUNG (Hrsg.): Evaluation der Sprachförderung Deutsch für ausländische Arbeitnehmer. Integrierter Endbericht für das Bundesministerium für Arbeit und Sozialordnung, Bonn: BMA 1999.
- BURKARD, Astrid: „Integrationskonzept für Aussiedler: Netzwerke fördern, Angebote öffnen, Beteiligungen stärken – Tagungsbericht“, Interkulturell 3-4/2001, S. 275-285.
- CALDERON, Ruth u.a.: Qualitätskriterien für die Organisation und Durchführung von niederschweligen Deutschkursen im Migrationsbereich, Bern: Erziehungsdirektion des Kantons Bern, Abteilung Erwachsenen-Bildung 1999.
- CLALÜNA, Monika: „Integrationsleitbilder und Deutschunterricht in der deutschen Schweiz“, DaZ 1/2003, S. 14-17.
- CLALÜNA, Monika / ROKA, Marianne: „Aus- und Weiterbildungskurse für Lehrkräfte Deutsch als Fremdsprache/ Deutsch als Zweitsprache“, Arbeitskreis DaF in der Schweiz, Rundbrief Nr. 34, 11/1997, S. 6-45.
- DAF ARBEITSKREIS DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE IN DER SCHWEIZ: „Anforderungsprofil für Lehrerinnen und Lehrer Deutsch als Fremdsprache/ Deutsch als Zweitsprache“, DaF- Rundbrief Nr. 34, 11/1997, o. A.
- DEMMIG, Silvia: Binnendifferenzierung im DaZ-Unterricht in der Erwachsenenbildung. Eine qualitative Studie zum professionellen Handlungswissen von Lehrenden. (unveröff. Diss).
- DEMMIG, Silvia: „Professionelle Vielfalt. Eine Skizze zum Selbstverständnis von Lehrkräften in Sprachverbandskursen“, DaZ 4/2002, S. 20-24.
- DITTMAR, Norbert / ROST-ROTH, Martina (Hrsg.): Deutsch als Zweit- und Fremdsprache. Methoden und Perspektiven einer akademischen Disziplin. (Werkstattreihe Deutsch als Fremdsprache 52) Frankfurt am Main u.a.: Lang ²1997.
- DORMANN, Franz / SCHLEBUSCH, Martina: „Die Sprachförderung für Migranten in Deutschland – Systematische Inkonsistenzen bei gleicher Zielsetzung“, in: <http://www.fes.de/fulltext/asfo/00713a06.htm#LOCE9E6>.
- DORMANN, Franz / SCHLEBUSCH, Martina: „Sprachförderung, ein unverzichtbares Instrument zur sozialen und beruflichen Integration von Migranten in Deutschland“, Deutsch lernen 1/1999, S. 64-74.
- DUXA, Susanne: Fortbildungsveranstaltungen für DaZ-Kursleiter in der Weiterbildung und ihre Wirkungen auf das professionelle Selbst der Lehrenden. (Reihe Materialien Deutsch als Fremdsprache Bd. 57) Regensburg: FaDaF 2001.
- DUXA, Susanne: „Wichtig ist ja dann die Umsetzung‘ – Fortbildungen und ihre Wirkungen auf DfaA-Kursleitende“, Deutsch lernen 2/1997, S. 99-108.
- EHLICH, Konrad: „Deutsch als Fremdsprache – Profilstrukturen einer neuen Disziplin“, Informationen Deutsch als Fremdsprache 21, 1/1994, S. 3-24.
- EHLICH, Konrad: „Integrationsfähige Sprachvermittlung“, Deutsch lernen 3/1999, S. 211-214.
- „Erklärung der Teilnehmer an der Essener Konferenz zum Erhalt und zur Förderung von Mehrsprachigkeit“, Deutsch lernen 4/2000, S. 378-380.

- EUROPARAT / RAT FÜR KULTURELLE ZUSAMMENARBEIT/ GOETHE INSTITUT INTER NATIONES (Hrsg.)
Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen, Berlin, München:
Langenscheidt 2002.
- EUROPEAN COMMISSION (Lasnier/ Morfeld/ North/ Serra Borneto/ Späth): A Guide für the evaluation and design of
quality language learning and teaching programmes and materials. Draft 4.6.97. DG XXII, Brussels.
- FAISTAUER, Renate: „Die Anfänge von Deutsch als Fremdsprache / Deutsch als Zweitsprache in Österreich“, Deutsch
lernen 2/1999, S. 103-106.
- FREMDSPRACHE DEUTSCH. Sonderheft 1994: Neue Wege in der Deutschlehrerausbildung.
- FREMDSPRACHE DEUTSCH. Sonderheft 1999: Lehrerfortbildung.
- FRITZ, Thomas: „Deutsch als Zweitsprache in Österreich“, Deutsch lernen 2/1999, S. 107-122.
- FRITZ, Thomas: „Deutsch als Zweitsprache an österreichischen Universitäten“, Deutsch lernen 2/1999, S. 123-128.
- GENUNEIT, Jürgen: „Diese Sprache ist nicht meine Sprache“. Alphabetisierung in einer fremden Sprache“, Deutsch
lernen 4/1998, S. 334-348.
- GENUNEIT, Jürgen / KAUFMANN, Susan: „Wir sind doch alle Experten! Die Lehrmaterialien ‚Na klar!‘ und
‚Arbeitssprache Deutsch‘“, Bildungsarbeit in der Zweitsprache Deutsch 2/2000, S. 31-37.
- GÖBEL, Richard: Verschiedenheit und gemeinsames Lernen. Kooperative Binnendifferenzierung im
Fremdsprachenunterricht. (Lernen mit Ausländern: Reihe A, Modelle u. Perspektiven; Bd.4) Königstein/ Ts.: Scriptor
1981.
- GRIMMER, Marina: „Deutsch als Fremdsprache / Deutsch als Zweitsprache-Unterricht an privaten Sprachschulen: eine
Balance zwischen Kundenservice und Kommerz?“, DaZ Jahreshaft 2002, S. 73-87.
- GRÜNHAGE-MONETTI, Matilde / KAUFMANN, Susan: „Kommunikations-Bedarf in der Arbeitswelt. Kriterien für eine
berufsbezogene Zweitsprachförderung“, Deutsch als Zweitsprache 2/2003, S 43-47.
- GRÜNHAGE-MONETTI, Matilde / HALEWIJN, Elwine / HOLLAND, Chris: ODYSSEUS (Hrsg.): Second language at the
workplace. Language needs of migrant workers: organising language learning for the vocational/workplace context.
European Centre for Modern Languages. Council of Europe 2003.
- GÜRKAN, Ükü; LAQUEUR, Klaus; SZABLEWSKI, Petra: Aus Erfahrung lernen, Handbuch für den Deutschunterricht mit
türkischen Frauen, Königstein/ Ts.: Scriptor 1982.
- HAUSCHILD, Margareta / SCHWECKENDIEK, Jürgen: „Evaluation der Sprachkursförderung DfaA“, Deutsch lernen
3/1999, S. 217-227.
- HÄUSSERMANN, Ulrich / PIEPHO, Hans-Eberhard: Aufgaben-Handbuch Deutsch als Fremdsprache. Abriß einer
Aufgaben- und Übungstypologie, München: iudicium 1996.
- HUMMELBERGER, Siegfried: Didaktik des Deutschen als Zweitsprache und Interkulturelle Erziehung in Theorie,
Schulpraxis und Lehrerbildung. (Diskussionsforum Deutsch, Bd. 3) Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren
2001.
- HUNFELD, Hans: „Prolegomena zu einem hermeneutischen Fremdsprachenunterricht“, Deutsch lernen 1/1999, S. 3-8.
- JUNGK, Sabine: „Die Neuregelung der Sprachförderung und Modelle zur Integrationsförderung für Neuzuwanderer in
Deutschland“, in: Krüger-Potratz, Marianne / Reich, Hans H./ Santel, Bernhard (Hrsg.): Integration und Partizipation
in der Einwanderungsgesellschaft. (Beiträge der Akademie für Migration und Integration, hrsg. von der Otto-Benecke-
Stiftung, 5) Osnabrück: Universitätsverlag Rasch 2002, S. 32-45.
- KAUFMANN, Susan: „Der Sprachverband in Zahlen, Daten, Fakten“, Deutsch lernen 4/1995, S. 335-351.
- KAUFMANN, Susan: „Die üppigen Anforderungen der schlanken Produktion. Neue Arbeitsformen und die Folgen für
ausländische ArbeitnehmerInnen“, in: Lernen - Verständigen - Handeln. Berufsbezogenes Deutsch. (Praxishilfen
Berufliche Weiterbildung mit Erwachsenen ausländischer Herkunft). Hrsg. Deutsches Institut für
Erwachsenenbildung, Frankfurt am Main 1996, S. 7-13.
- KAUFMANN, Susan: „‘Ganz schön gemischt‘. Heterogenität als Chance für den Unterricht“, Bildungsarbeit in der
Zweitsprache Deutsch 2/1999, S. 30-46.
- KAUFMANN, Susan: „Sprachkurse für ältere Ausländerinnen und Ausländer“, Deutsch lernen 3/1993, S. 265-273.
- KAUFMANN, Susan; PALEIT, Dagmar: Sprachverband von A-Z. 20 Jahre Deutschkursförderung für ausländische
Arbeitnehmer und ihre Familienangehörigen, Mainz: Sprachverband 1995.
- KILIAN, Volker: Deutsch als Zweitsprache in der Erwachsenenbildung. Curricuumentwicklung, Übungsmaterial,
Lehrerfortbildung, Berlin: Langenscheidt 1995.
- KLEPPIN, Karin: „Motivation. Nur ein Mythos? (I und II)“, Deutsch als Fremdsprache 38/2001, S. 219-225, und 39/2002,
S. 26-30.
- KREKELER, Christian: „Konzeption der berufsorientierten Deutschkurse für Aussiedlerinnen und Aussiedler in
Nordrhein-Westfalen“, Deutsch lernen 1/2000, S. 44-58.

- KREKELER, Christian: „Sprachförderung für Spätaussiedler. Ein erfolgreiches Auslaufmodell“, DaZ Extraheft 2001, S. 13-22.
- KRÜGER-POTRATZ, Marianne: „Sprachförderung und mehr. Integration von (Neu-) Zuwanderern – politische, konzeptionelle und didaktische Notwendigkeiten“, in: Landeszentrum für Zuwanderung NRW (Hrsg.): Sprachförderung und mehr. Herausforderungen zur Integration von Neuzuwanderern, Solingen: Landeszentrum für Zuwanderung 2003, o. A.
- KRUMM, Hans-Jürgen: „Deutsch als zweite oder dritte Fremdsprache – Grundlagen für einen handlungsorientierten Sprachunterricht“, Deutsch lernen 3/1996, S. 209-217.
- KRUMM, Hans-Jürgen: „Einsprachigkeit ist heilbar“, Deutsch lernen 2/2000, S. 99-111.
- KRUMM, Hans-Jürgen: „Neue Wege in der Deutschlehrerausbildung“, Fremdsprache Deutsch Sondernummer 1994, S. 6-11.
- KRUMM, Hans-Jürgen: Integration durch Sprache – ein falsches Versprechen? Oder: Bedingungen für einen integrationsfördernden Sprachunterricht. Plenarvortrag im Rahmen der Jahrestagung des Fachverbandes Deutsch als Fremdsprache (FaDaF) am 30.05.2003 in Essen. (unveröffentlicht)
- KRUMM, Hans-Jürgen: „'One sprachen konten wir uns nicht ferstandigen. Ferstendingung ist wichtig.' Entwicklungen und Tendenzen in der Sprachlehrforschung im Bereich der Migration und Integration“, DaZ 2/2002, S. 32-40.
- KRUMM, Hans-Jürgen: „Unterrichtsbeobachtung. Ein Verfahren der Qualitätssicherung in der Lehrerfortbildung“, Fremdsprache Deutsch Sonderheft Lehrerfortbildung, 1999, S. 60-64.
- KRUMM, Hans-Jürgen / JENKINS, Eva-Maria (Hrsg.): Kinder und ihre Sprachen – lebendige Mehrsprachigkeit. Sprachenportraits. Wien: eviva – Wiener VerlagsWerkstatt für Interkulturelles Lernen und Deutsch als Fremdsprache 2001.
- KUHS, Katharina: „(Wo) Treffen sich die Welten?– Zum Zusammenhang von gesteuertem und ungesteuertem Zweitsprachenlernen“, Deutsch lernen 2/2000, S. 164-178.
- LANDESZENTRUM FÜR ZUWANDERUNG NRW (Hrsg.): Sprachförderung und mehr. Herausforderungen zur Integration von Neuzuwanderern. Dokumentation der Werkstatt Weiterbildung vom 24. und 25. September 2001, Solingen: Landeszentrum für Zuwanderung NRW 2003
- LIEBE-HARKORT, Klaus: Monolingualer Habitus – eine neue Erkenntnis der Forschung, Deutsch lernen 4/1996, S. 407-412.
- LUCHTENBERG, Sigrid: „Binnen- und Außenperspektiven im Konzept Interkulturellen Lernens am Beispiel von DaF und DaZ“, Deutsch lernen 2/1998, S. 113-134.
- LUCHTENBERG, Sigrid: „Lehrerausbildung in Deutsch als Zweitsprache – Was ist und was sein könnte“, Deutsch lernen 1/1994, S. 24-32.
- LUCHTENBERG, Sigrid: „(Keine) Zeit für Deutsch als Zweitsprache in der Lehrerausbildung – ein altes Problem neu beleuchtet“, Deutsch lernen 1/2000, S. 12-31.
- LUCHTENBERG, Sigrid: „Überlegungen zur Sprachstandsdiagnostik“, in: Staatsinstitut für Schulpädagogik und Bildungsforschung, München (Hrsg.), Kenntnisse in Deutsch als Zweitsprache erfassen. Screening-Modell für Schulanfänger, Stuttgart: Ernst Klett 2002, S. 73-92.
- MAURER-KARTAL, Annette: „Sozialpädagogische Begleitung für Deutsch- und Alphabetisierungskurse. Überlegungen und Erfahrungen“, Deutsch lernen 1-2/1991, S. 140-145.
- MENG, Katharina: Russlanddeutsche Sprachbiographien. Untersuchungen zur sprachlichen Integration von Aussiedlerfamilien. Tübingen: Gunter Narr Verlag 2001.
- MENG, Katharina: „Sprachliche Integration von Aussiedlern“, Interkulturell 3-4/2001, S. 63-82.
- MEYERMANN, Paul: „Evaluation oder was? Zur Wirksamkeit und Langfristigkeit von Lehrerfortbildung“, Fremdsprache Deutsch Sonderheft Lehrerfortbildung, 1999, S. 65-70.
- NISPEL, Andrea / SZABLEWSKI-CAVUS, Petra (Hrsg.): Lernen, Verständigen, Handeln. Berufsbezogenes Deutsch. Frankfurt: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung 1996.
- OOMEN-WELKE, Ingelore: „Umgang mit Vielsprachigkeit im Deutschunterricht – Sprachen wahrnehmen und sichtbar machen“, Deutsch lernen 2/2002, S. 143-163.
- OTT, Margarete: Deutsch als Zweitsprache – Aspekte des Wortschatzerwerbs, Eine empirische Längsschnittuntersuchung zum Zweitspracherwerb, Braunschweig: Schroedel Verlag 1997.
- OTT, Margarete: „Mehrsprachigkeit und Multikulturalität als Chance des Deutschunterrichts und der Deutschlehrerausbildung“, in: Wolff, Armin / Winters-Ohle, Ewald (Hrsg.): Wie schwer ist die deutsche Sprache wirklich? (Materialien Deutsch als Fremdsprache 58) Regensburg: Fachverband Deutsch als Fremdsprache 2001.
- OTTO BENECKE STIFTUNG: „Stellungnahme zu einer bedarfsgerechten Sprachförderung für junge Zuwanderer in Deutschland“, Deutsch lernen 3/1999, S. 228-232.

- PALEIT, Dagmar: „Berufsorientiertes Deutsch für zugewanderte Arbeitskräfte“, Bildungsarbeit in der Zweitsprache Deutsch 1/2000, S. 17-20.
- PALEIT, Dagmar: „Kursleiterfortbildung als Qual?“, in: Sprachverband Deutsch für ausländische Arbeitnehmer e.V. (Hrsg.): Fürs Leben Deutsch lernen. 15 Jahre Sprachkursförderung, Mainz: Sprachverband 1989, S. 49-52.
- PALEIT, Dagmar: „Miteinander sprechen lernen – die Ziele des Sprachverbands DfaA e.V.“, Deutsch lernen 4/1995, S. 326-334.
- PALEIT, Dagmar: „Modellkurs in Mainz: Berufsorientiertes Deutsch“, Deutsch lernen 1/1997, S. 73-80.
- PALEIT, Dagmar: „Über die Qualität von Unterricht“, Deutsch lernen 2/1998, S. 149-157.
- PALEIT, Dagmar: „Wege zur Zweisprachigkeit – Kongress zum 25-jährigen Bestehen des Sprachverbands Deutsch für ausländische Arbeitnehmer e.V.“, Deutsch lernen 4/1999, S. 307-310.
- PALEIT, Dagmar: „Zwischen Anspruch und Wirklichkeit – Anforderungen an die Qualifikation von Kursleitenden“, Deutsch lernen 1/1994, S. 18-23.
- PIEPHO, Hans-Eberhard: „Deutsch im Inland und im Ausland“, Deutsch lernen 2/1996, S. 171-174.
- PIEPHO, Hans-Eberhard: „Teilnehmerorientierung“, Deutsch lernen 4/1999, S. 358-363.
- PUPINI, Gunilla: „Die Zweitsprachförderung in Schweden“, DaZ 2/2002, S. 24-26.
- PUPINI, Gunilla: „Schwedisch für Einwanderer in Schweden“, Deutsch lernen 4/1999, S. 326-331.
- QUETZ Jürgen / VON DER HANDT, Gerhard (Hrsg.) Neue Sprachen lehren und lernen. Fremdsprachenunterricht in der Weiterbildung, Gütersloh: Bertelsmann 2002.
- RAUSCHEDER, Karl: „Interkulturelle Erziehung in der Lehrerbildung“, in: Hummelsberger, Siegfried. (Hrsg.): Didaktik des Deutschen als Zweitsprache und Interkulturelle Erziehung, Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2001, S. 134-148.
- REICH, Hans H.: „Was ist Deutsch als Zweitsprache?“, DaZ 4/2002, S. 2.
- REICH, Hans H.: „Die Gegner des Herkunftssprachen-Unterrichts und ihre Argumente“, Deutsch lernen 2/2000, S. 112-126.
- REICH, Hans H.: „Wie geht das Bildungswesen mit der (auch migrationsbedingten) Vielsprachigkeit um? Verschiedene Ansätze in Europa“, Deutsch lernen 1/1997, S. 48-59.
- RIEMER, Claudia: „Deutsch als Fremdsprache – Deutsch als Zweitsprache – Deutsch als Element von Mehrsprachigkeit: Arbeitsfelder für das Fach DaF“ in: Wolff, Armin / Winters-Ohle, Ewald (Hrsg.): Wie schwer ist die deutsche Sprache wirklich? (Materialien Deutsch als Fremdsprache 58) Regensburg: Fachverband Deutsch als Fremdsprache 2001, S. 23-28.
- RIEMER, Claudia: „Wie lernt man Sprachen?“, in: Quetz, Jürgen / von der Handt, Gerhard (Hrsg.) Neue Sprachen lehren und lernen. Fremdsprachenunterricht in der Weiterbildung, Gütersloh: Bertelsmann 2002, S. 49-82.
- RÖSLER, Dietmar: „Deutsch als Fremd- und Zweitsprache: Gemeinsamkeiten und Unterschiede“, in: Dittmar, Norbert / Rost-Roth, Martina (Hrsg.) Deutsch als Zweit- und Fremdsprache. (Werkstattreihe Deutsch als Fremdsprache Bd. 52) Frankfurt: Lang 1995, S. 149-160.
- ROSENBERG, Peter: „Sprachliche Integration von Russlanddeutschen“, Deutsch lernen 4/2000, S. 355-370.
- SANTAGOSTINI, Anna Lucia: „Schlüsselqualifikationen und hermeneutischer Deutsch als Zweitsprache-Unterricht“, Deutsch lernen 1/1999, S. 35-48.
- SCHEVE, Sigrun / NIEUWENHUIZEN, Eddie / VAN ECK, Frits: Mehr als Sprachförderung- Eine Studie zur Integration von Neu-Zuwanderern in den Niederlanden, Solingen: Landeszentrum für Zuwanderung 2000.
- SCHMIDT, Rolf / HARRIS BROSIG, Priscilla / KITTEL, Reinhard: „Thesen zur Förderung des Erwerbs der deutschen Sprache von Einwanderern und Einwanderinnen“, Bildungsarbeit in der Zweitsprache Deutsch 2/1999, S. 6-10.
- SCHOCKER-VON DITFURTH, Marita: Unterricht verstehen. Medienpaket zur Förderung reflektierter Unterrichtspraxis. Modul 1: Erfahrungswissen reflektieren und den eigenen Unterricht weiterentwickeln, München: Goethe-Institut 2002.
- SCHRAMM, Karin: „Alphabetisierung erwachsener Ausländer in der Zweit- oder Zielsprache Deutsch“, Deutsch lernen 2/1995, S. 99-124.
- SCHROTH-WIECHERT, Sigrun: Deutsch als Fremdsprache: Unterricht ohne Lehrwerk für heterogene LernerInnengruppen im Zielsprachenland unter besonderer Berücksichtigung des interkulturellen Ansatzes. (Werkstattreihe Deutsch als Fremdsprache 70) Frankfurt: Lang 2001.
- SCHULTE-BUNERT, Ellen: Alles noch einmal von vorn? Zweitschifterwerb für Seiteneinsteiger in der Sekundarstufe, Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2000.
- SCHWECKENDIEK, Jürgen / TIETZE, Ulrike: „Die Seminare zur Kursleiterqualifizierung im Bereich DfaA“, Deutsch Lernen 1/1994, S. 33-42.

- SCHWECKENDIEK, Jürgen: Lernen Neuzuwanderer Deutsch als Fremdsprache oder Deutsch als Zweitsprache? DaZ 4/2002, S. 14-19.
- SCHWERDTFEGGER, Inge C.: Gruppenarbeit und innere Differenzierung. (Fernstudieneinheit 29) Berlin u.a.: Langenscheidt 2001.
- SPRACHVERBAND DEUTSCH FÜR AUSLÄNDISCHE ARBEITNEHMER E.V. (Hrsg.): Deutsch für den Arbeitsalltag. Modellkurs in Mainz – Konzepte – Fachtagungen – Materialien, Mainz: Sprachverband 1997.
- SPRACHVERBAND DEUTSCH FÜR AUSLÄNDISCHE ARBEITNEHMER e. V. (Hrsg.): Fürs Leben Deutsch lernen. 15 Jahre Sprachkursförderung Sprachverband – Deutsch für ausländische Arbeitnehmer e.V., Mainz: Sprachverband 1989.
- SPRACHVERBAND DEUTSCH FÜR AUSLÄNDISCHE ARBEITNEHMER E.V.: „Zukünftige Ausgestaltung der Deutschsprachförderung für Zuwanderinnen und Zuwanderer in der Bundesrepublik Deutschland“, Deutsch lernen 4/1998, S. 291-294.
- STOCKER, Karl: Einige Anmerkungen zur Notwendigkeit interkulturell bestimmter Lehrer- und Dozentenfortbildungen im Ausland, in: Hummelsberger, Siegfried (Hrsg.): Didaktik des Deutschen als Zweitsprache und Interkulturelle Erziehung in Theorie, Schulpraxis und Lehrerbildung, Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2001, S. 149-174.
- STÖLTING, Wilfried: „Die Sprachlichkeit von Menschen in der Migrationsgesellschaft und die Interkulturelle Pädagogik“, in: Menk, Antje-Katrin: Die Sprache der Schule und die Sprachen der Schüler. Schulsprachpolitische Konzeptionen für ausländische Schüler in Bremen, 1970-80. Hamburg: Libri Books on demand 2000 (<http://www.linse-uni-essen.de>)
- STÖLTING, Wilfried: „Zweisprachigkeit, gesellschaftliche Mehrsprachigkeit und die Stellung der Migrantensprachen“, Essener Linguistische Skripte – elektronisch (EliSe) 1, S. 15-22.
- SZABLEWSKI-CAVUS, Petra: „Anforderungen an die Zweitsprache im Arbeitsleben und in der Qualifizierung“, Deutsch lernen 3/1994, S. 221 - 226.
- SZABLEWSKI-CAVUS, Petra: „Gebt die Sprachen endlich frei zum Gebrauch. Anmerkungen zu Mehrsprachigkeit und Sprachenvielfalt in der Schule“, Deutsch lernen 4/1998, 349 – 360
- SZABLEWSKI-CAVUS, Petra: „Ich habe da ganz andere Erfahrungen...“: Perspektivenwechsel, Gesprächsstile und vorgefasste Meinungen im Unterricht Deutsch als Zweitsprache“, Bildungsarbeit in der Zweitsprache Deutsch 3/1997, S. 11-19.
- SZABLEWSKI-CAVUS, Petra: „Lesen- und Schreibenlernen in der Emigration: Zur Alphabetisierung sprachlicher Minderheiten in der Bundesrepublik“, Deutsch lernen 1-2/1991, S. 38-61.
- SZABLEWSKI-CAVUS, Petra: „Migration und berufliche Qualifizierung in der Bundesrepublik Deutschland“, Bender, Walter Bender / Szablewski-Cavus, Petra (Hrsg.): Ausländische Erwachsene qualifizieren. Rahmenbedingungen und konzeptionelle Ansätze, Frankfurt: Pädagogische Arbeitsstelle/Institut für Erwachsenenbildung des DVV 1994, S. 7 - 38.
- SZABLEWSKI-CAVUS, Petra: „Schreib- und Leseunterricht für ausländische Erwachsene. Ein neuer Kurstyp - ein neuer Bedarf an Fortbildung“, Alfa-Rundbrief 17-18/ 1991, S. 17 - 19.
- SZABLEWSKI-CAVUS, Petra: „Skizze einer Profilierung. Der Unterricht Deutsch für ausländische Arbeitnehmer“, DaZ Extraheft 2001, S. 23-34.
- SZABLEWSKI-CAVUS, Petra: „Und die Frauen?“ Fürs Leben Deutsch lernen. 15 Jahre Sprachkursförderung. Sprachverband - Deutsch für ausländische Arbeitnehmer (Hrsg.). Mainz: Sprachverband DfaA e.V., S. 79 - 82.
- SZABLEWSKI-CAVUS, Petra: „Was die Qualifizierung angeht - das Recht darauf steht jedem zu. Ausländische Erwachsene in der beruflichen Qualifizierung“, Deutsch lernen 3/1994, S. 209 - 220.
- SZABLEWSKI-CAVUS, Petra: „Verstehen und Verständigung in Deutsch: Grundzüge einer berufsübergreifenden Didaktik“, Bildungsarbeit in der Zweitsprache Deutsch 2/2000, S. 16-30.
- TRÄNHARDT, Dietrich: „Konflikt und Konsens. Einwanderungs – und Integrationspolitik in Deutschland und den Niederlanden“, Interkulturell 3-4/ 2001, S. 22-61.
- VAN DUZER, Carl / CUNNINGHAM FLOREZ, Mary Ann: Adult English Language Instruction in the 21st Century, Washington D. C.: Center for Applied Linguistics 2003.
- VARCHMIN, Ulla: „Zur Situation der Kursleiterinnen in Alphabetisierungskursen“, Deutsch lernen 1-2/1991, S. 146-150.
- VERHALLEN, Simon: „Niederländisch am Arbeitsplatz. Zur Entwicklung des berufsbezogenen Zweitsprachunterrichts in den Niederlanden“, Deutsch lernen 1/ 1996, S. 3-17.
- VON DER HANDT, Gerhard: „Qualitätsentwicklung und Sicherung im Sprachunterricht. Qualitätskriterien für den Sprachunterricht an Volkshochschulen“, Deutsch lernen 1/1997, S. 60-72.
- VON DER HANDT, Gerhard: „Was ist Deutsch als Zweitsprache?“, DaZ 1/2003, S. 2-3.

WENGER, Etienne: Communities of practice. Learning, Meaning, and Identity, Cambridge: Cambridge University Press 1998.

ZEHNDER, Erich: „Das Mainzer Kontaktstudium Sprachandragogik“, Deutsch lernen, 1/1994, S. 43-47.